



Contra a
corrente

Roteiro da aula I - Projeto contra a corrente

Roteiro aula I		
14:00	Apresentação dos membros do grupo	<ul style="list-style-type: none">• Nomes dos integrantes do grupo;• Curso e ano de ingresso;• Trajetória até a escolha do curso e ingresso na universidade.
14:15	Apresentação dos alunos	<ul style="list-style-type: none">• Nome;• Idade;• Motivo para estar no instituto em que o projeto será posto em prática;• Seu cotidiano;• Sua família;• Seu lar;• Percepção sobre o ensino superior;• Qual área/profissão de interesse e como planeja alcançar seus objetivos.
14:40	Apresentação sobre a UFPR	<ul style="list-style-type: none">• Formas de ingresso;• Políticas de cotas;• Auxílios fornecidos aos estudantes (permanência, alimentação, moradia, creche);• Programas de PVA, IC, extensão e monitoria.
15:00	Encerramento	<ul style="list-style-type: none">• Entrega do folheto informativo sobre a UFPR criado pelo grupo;• Espaço para perguntas e comentários;• Tarefa: pedir para que os jovens busquem qual foi a nota de corte do último vestibular do curso de interesse e sua grade curricular.



Contra a
corrente

Roteiro da aula II - Projeto contra a corrente

Roteiro aula II		
14:00	Recapitulando nosso último encontro	<ul style="list-style-type: none">• Dúvidas sobre o encontro anterior;• Conferir se cumpriram a tarefa dada no encontro anterior.
14:10	O que é a Zootecnia?	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação sobre o curso;• Importância do zootecnista na sociedade;• Áreas de atuação do zootecnista (piscicultura);• Histórico do curso de Zootecnia na UFPR e sua grade curricular;• Laboratórios para estágios dentro da universidade.
14:45	Descontração	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica de perguntas e respostas;• Premiação para o grupo vencedor.
15:00	Encerramento	<ul style="list-style-type: none">• Espaço para perguntas e comentários;• Lanche.



Contra a
corrente

Roteiro da aula III - Projeto contra a corrente

Roteiro aula III		
14:00	Realização do questionário I	<ul style="list-style-type: none">• Questionário com perguntas sobre conceitos básicos sobre a morfologia de peixes, anatomia e fisiologia.<ul style="list-style-type: none">◦ O questionário é uma forma de quantificar o quanto os alunos entendem do assunto antes do início das aulas. Meio de documentar o desenvolvimento e absorção do conteúdo após as aulas, com a comparação das respostas para as mesmas perguntas, no questionário II.
14:10	Entrega da apostila	<ul style="list-style-type: none">• Apresentação da apostila Uma forma simples de aprender sobre os peixes, criada pelo grupo como material de apoio às aulas durante o projeto.
14:15	O que é a piscicultura?	<ul style="list-style-type: none">• Importância da piscicultura na sociedade;• O papel do zootecnista na piscicultura e suas diferentes formas de atuação;• Panorama da piscicultura no Paraná.
14:35	Você conhece os peixes?	<ul style="list-style-type: none">• Classificação entre peixes Ósseos e cartilagenosos;• Diferenças entre os peixes de água salgada e água doce.
14:55	Morfologia do peixe	<ul style="list-style-type: none">• Quais são as características que o permite viver na água;• A morfologia do peixe;



Contra a corrente

		<ul style="list-style-type: none">• Atividade lúdica;• Questões de vestibulares anteriores que abordam alguns dos temas da aula.
15:15	Anatomia e fisiologia do peixe	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Nervoso;• Sistema Circulatório;• Sistema Respiratório;• Sistema Digestório;• Sistema Excretor;• Sistema Reprodutor;• Atividade lúdica;• Questões de vestibulares anteriores que abordam alguns dos temas da aula.
15:35	Intervalo	
15:45	Gincana sobre o assunto abordado	<ul style="list-style-type: none">• Jogo de perguntas e respostas, o grupo com mais acertos ganha um prêmio.
16:00	Encerramento	<ul style="list-style-type: none">• Espaço para perguntas e comentários.



Contra a
corrente

Roteiro da aula IV - Projeto contra a corrente

Roteiro aula IV		
14:00	Apresentação da prática	<ul style="list-style-type: none">• Explicação sobre como seguirá a aula prática.
14:10	Demonstração da dissecação	<ul style="list-style-type: none">• Detalhar o passo a passo de como deve ser feita a dissecação do peixe;• Apontar na peça as regiões morfológicas;• Apontar na peça os órgãos;• Espaço para dúvidas e comentários.
14:40	Hora de pôr em prática o que foi visto	<ul style="list-style-type: none">• Divisão dos alunos em grupos para dissecação do peixe;• Monitoramento de cada grupo nas etapas;• Identificação da morfologia do peixe;• Identificação dos órgãos retirados.
15:40	Premiação	<ul style="list-style-type: none">• Contagem dos acertos dos grupos, sendo um ponto para cada;• Premiação do grupo com mais acertos.
16:00	Encerramento	<ul style="list-style-type: none">• Espaço para perguntas e comentários.