



BETTATERAPIA

**PLANILHA
ESTRUTURADA
DE AVALIAÇÃO**



DADOS PESSOAIS

NOME DO ALUNO:

Nº:

IDADE:

GRAU DE AUTISMO:

RESPONSÁVEIS:

POSSUI ALGUMA SELETIVIDADE ALIMENTAR?

SE EXPRESSA ORALMENTE?

INFORMAÇÕES GERAIS:



Apresentar as pessoas envolvidas, apresentar o peixe, investigar o peixe em suas características físicas e comportamentais. Em seguida, explorar o peixe *Betta splendens* para criar um nome para ele, uma história simples, depois fazer uma exploração das texturas com desenhos bidimensionais e colagens de escamas, serragens, lantejoulas, glitter, e outras texturas, explorar a cor do peixe, e seu tamanho.

SESSÃO 1

DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA SESSÃO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

AVALIAÇÃO DE HUMOR COM BASE EM OBSERVAÇÃO E RELATO DOS PROFESSORES:

HUMOR AO ENTRAR EM SALA:



HUMOR AO SAIR DA SALA:



OBJETIVOS PROPOSTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

OBJETIVO FOI ATINGIDO NA SESSÃO?

TEMPO DE INTERAÇÃO NA ATIVIDADE:

DEPOIMENTO DE PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS PAIS E PROFESSORES:

RESPONSÁVEIS:

PROFESSORES:

HUMOR:



IRRITADO



TRISTE



TRANQUILO



CONFIANTE



FELIZ



BETTATERAPIA

Apresentar uma atividade utilizando materiais de diferentes texturas, como pedrinhas, areia, massinha de modelar, água morna e gelada, etc., Para a exploração sensorial as crianças, comparando com a textura do peixe natural, temperatura da água, etc.

SESSÃO 2

DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA SESSÃO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

AVALIAÇÃO DE HUMOR COM BASE EM OBSERVAÇÃO E RELATO DOS PROFESSORES:

HUMOR AO ENTRAR EM SALA:



HUMOR AO SAIR DA SALA:



OBJETIVOS PROPOSTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

OBJETIVO FOI ATINGIDO NA SESSÃO?

TEMPO DE INTERAÇÃO NA ATIVIDADE:

DEPOIMENTO DE PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS PAIS E PROFESSORES:

RESPONSÁVEIS:

PROFESSORES:

HUMOR:



IRRITADO



TRISTE



TRANQUILO



CONFIANTE



FELIZ



BETTATERAPIA

Utilizar luzes de cores variadas para observar o comportamento do peixe em cada feixe de luz, classificando como claro, escuro, nomeando as cores, interagindo com as crianças em cada momento.

SESSÃO 3

DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA SESSÃO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

AVALIAÇÃO DE HUMOR COM BASE EM OBSERVAÇÃO E RELATO DOS PROFESSORES:

HUMOR AO ENTRAR EM SALA:



HUMOR AO SAIR DA SALA:



OBJETIVOS PROPOSTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

OBJETIVO FOI ATINGIDO NA SESSÃO?

TEMPO DE INTERAÇÃO NA ATIVIDADE:

DEPOIMENTO DE PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS PAIS E PROFESSORES:

RESPONSÁVEIS:

PROFESSORES:

HUMOR:



IRRITADO



TRISTE



TRANQUILO



CONFIANTE



FELIZ



BETTATERAPIA

Observar os movimentos do peixe e imitá-lo na sequência para explorar movimentos motores como caminhar, rastejar, rolar, saltar, ficar em um pé só, nadar.

SESSÃO 4

DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA SESSÃO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

AVALIAÇÃO DE HUMOR COM BASE EM OBSERVAÇÃO E RELATO DOS PROFESSORES:

HUMOR AO ENTRAR EM SALA:



HUMOR AO SAIR DA SALA:



OBJETIVOS PROPOSTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

OBJETIVO FOI ATINGIDO NA SESSÃO?

TEMPO DE INTERAÇÃO NA ATIVIDADE:

DEPOIMENTO DE PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS PAIS E PROFESSORES:

RESPONSÁVEIS:

PROFESSORES:

HUMOR:



IRRITADO



TRISTE



TRANQUILO



CONFIANTE



FELIZ



BETTATERAPIA

Alimentar o peixe, dessa maneira, alguns alimentos preparados com antecedência podem ser servidos aos alunos, para experimentar as texturas e sabor. Esses alimentos serão direcionados pelos professores do CEETEA.

SESSÃO 5

DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA SESSÃO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

AVALIAÇÃO DE HUMOR COM BASE EM OBSERVAÇÃO E RELATO DOS PROFESSORES:

HUMOR AO ENTRAR EM SALA:



HUMOR AO SAIR DA SALA:



OBJETIVOS PROPOSTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

OBJETIVO FOI ATINGIDO NA SESSÃO?

TEMPO DE INTERAÇÃO NA ATIVIDADE:

DEPOIMENTO DE PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS PAIS E PROFESSORES:

RESPONSÁVEIS:

PROFESSORES:

HUMOR:



IRRITADO



TRISTE



TRANQUILO



CONFIANTE



FELIZ



BETTATERAPIA

As crianças irão observar seu corpo, assim como os sons dos peixes, terão a oportunidade de sentir seus batimentos cardíacos, imitar os sons, bem como a respiração e relaxamento físico.

SESSÃO 6

DESENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA SESSÃO:

PARTICIPOU DAS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?

SIM

NÃO

AVALIAÇÃO DE HUMOR COM BASE EM OBSERVAÇÃO E RELATO DOS PROFESSORES:

HUMOR AO ENTRAR EM SALA:



HUMOR AO SAIR DA SALA:



OBJETIVOS PROPOSTOS NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

OBJETIVO FOI ATINGIDO NA SESSÃO?

TEMPO DE INTERAÇÃO NA ATIVIDADE:

DEPOIMENTO DE PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DOS PAIS E PROFESSORES;

RESPONSÁVEIS:

PROFESSORES:

HUMOR:



IRRITADO



TRISTE



TRANQUILO



CONFIANTE



FELIZ