

PORTFÓLIO



BETTATERAPIA



Portfólio de atividades destinadas à crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) a partir da zooterapia, com o peixe *Betta splendens*.

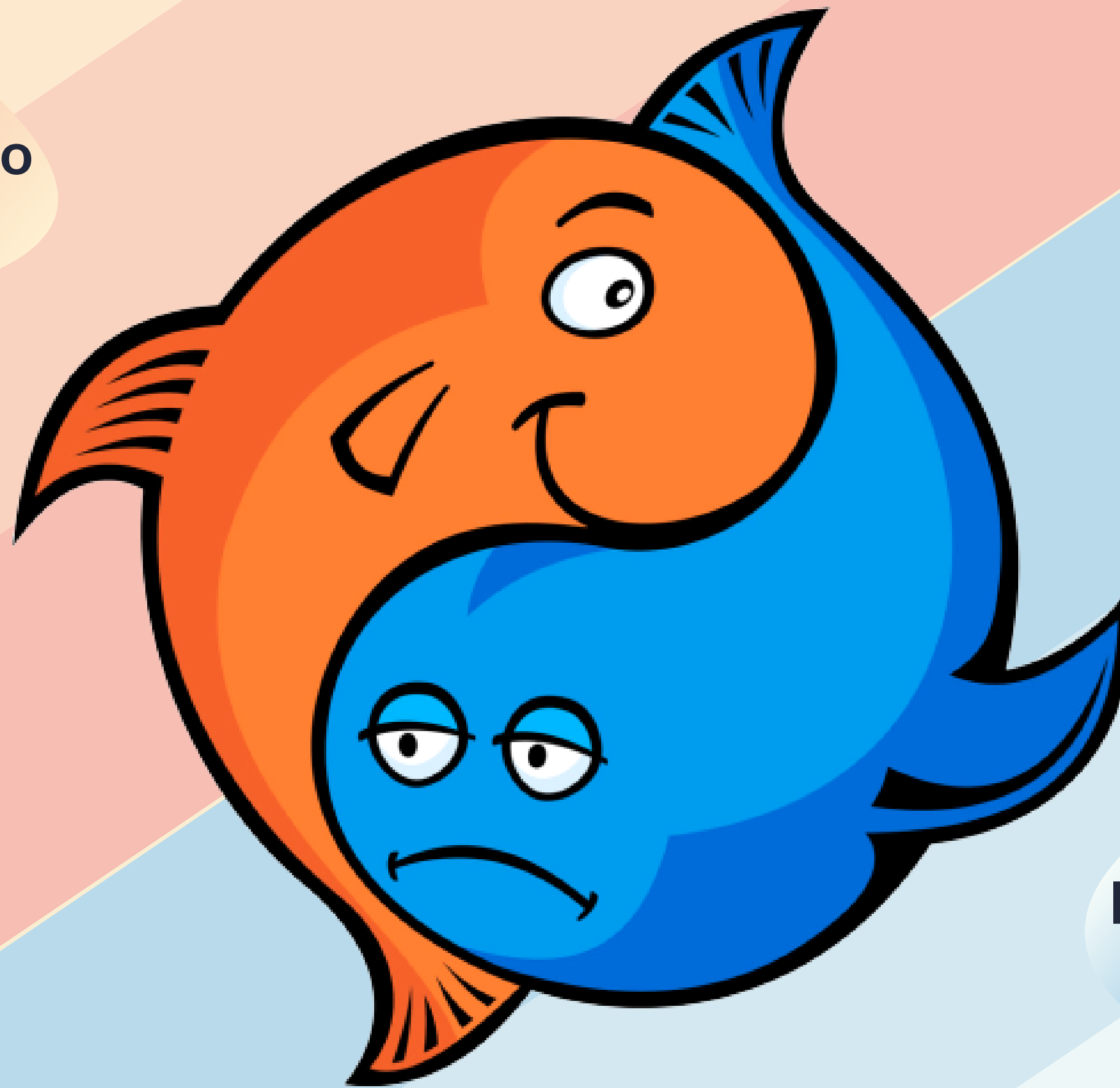


SENSAÇÕES DAS
TEXTURAS ATRAVÉS
DO TATO

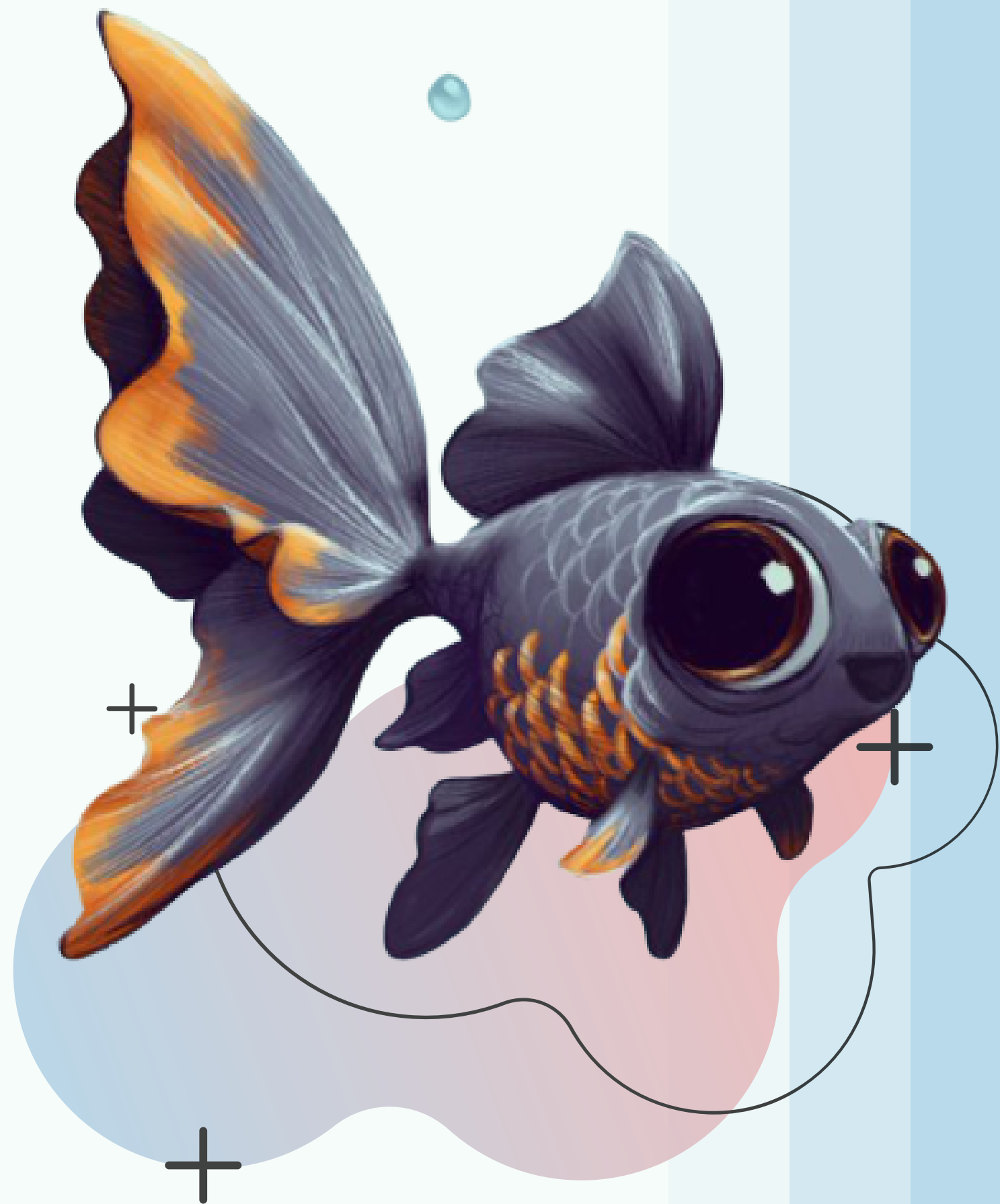


VAMOS NOS CONHECER?

Do que o peixinho
gosta?



Do que o peixinho
não gosta?



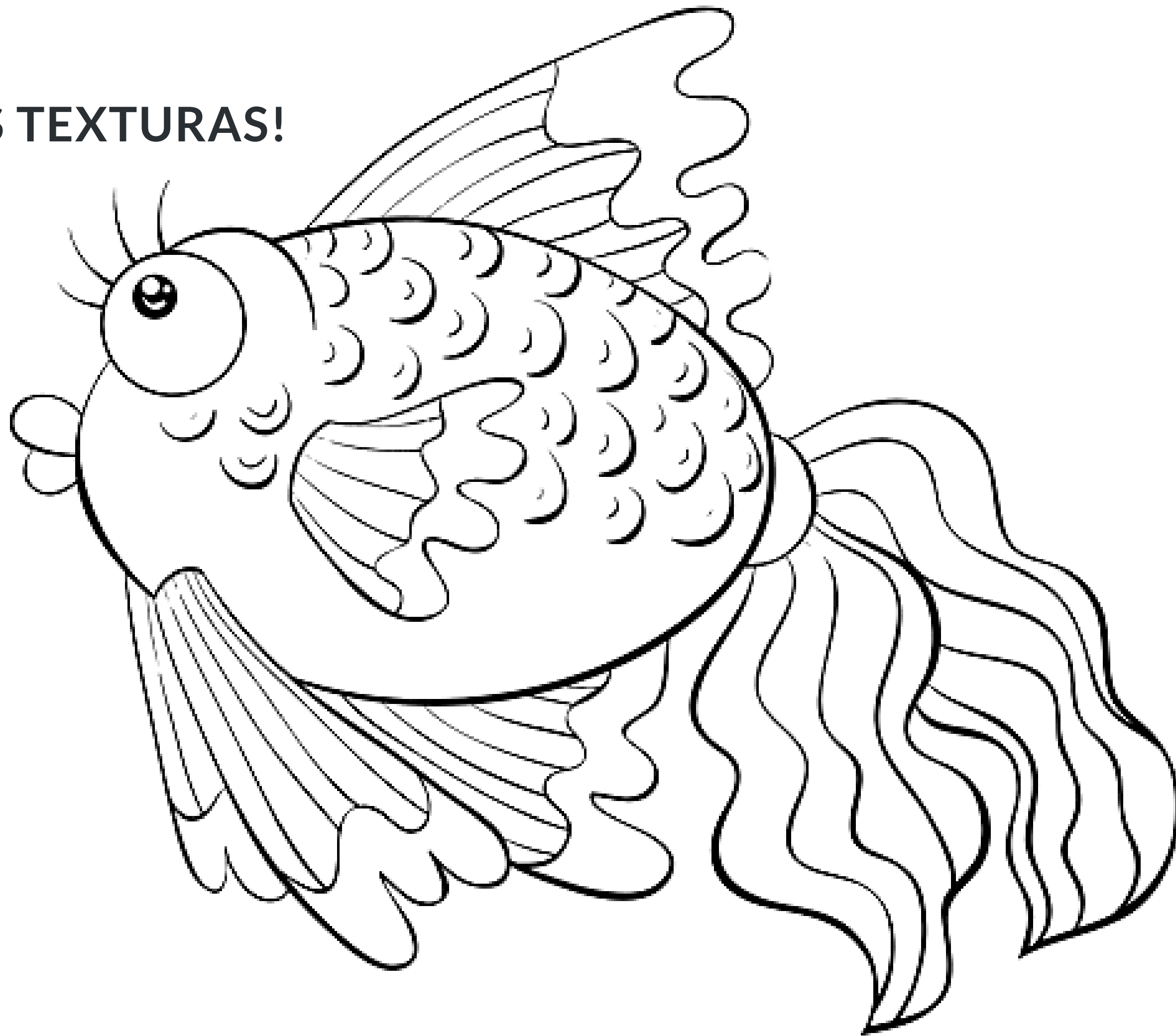
QUAL O NOME DO PEIXINHO?

(Profº responsável anotar neste campo)

A large, white rectangular area intended for writing the name of the fish. A red arrow points from the top left towards the center of this area. The entire form is set against a light blue background.

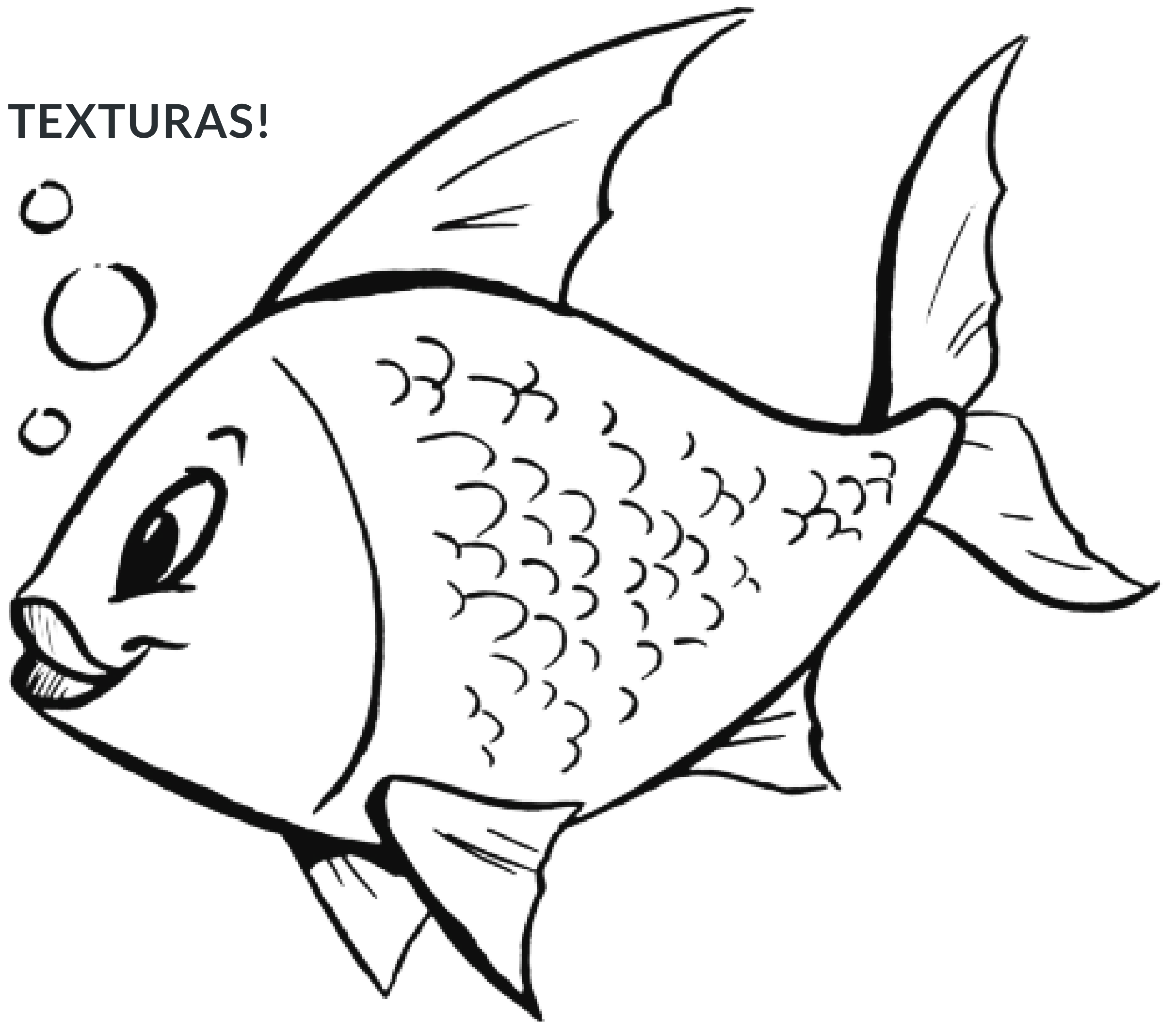
VAMOS EXPLORAR AS TEXTURAS!

Glitter



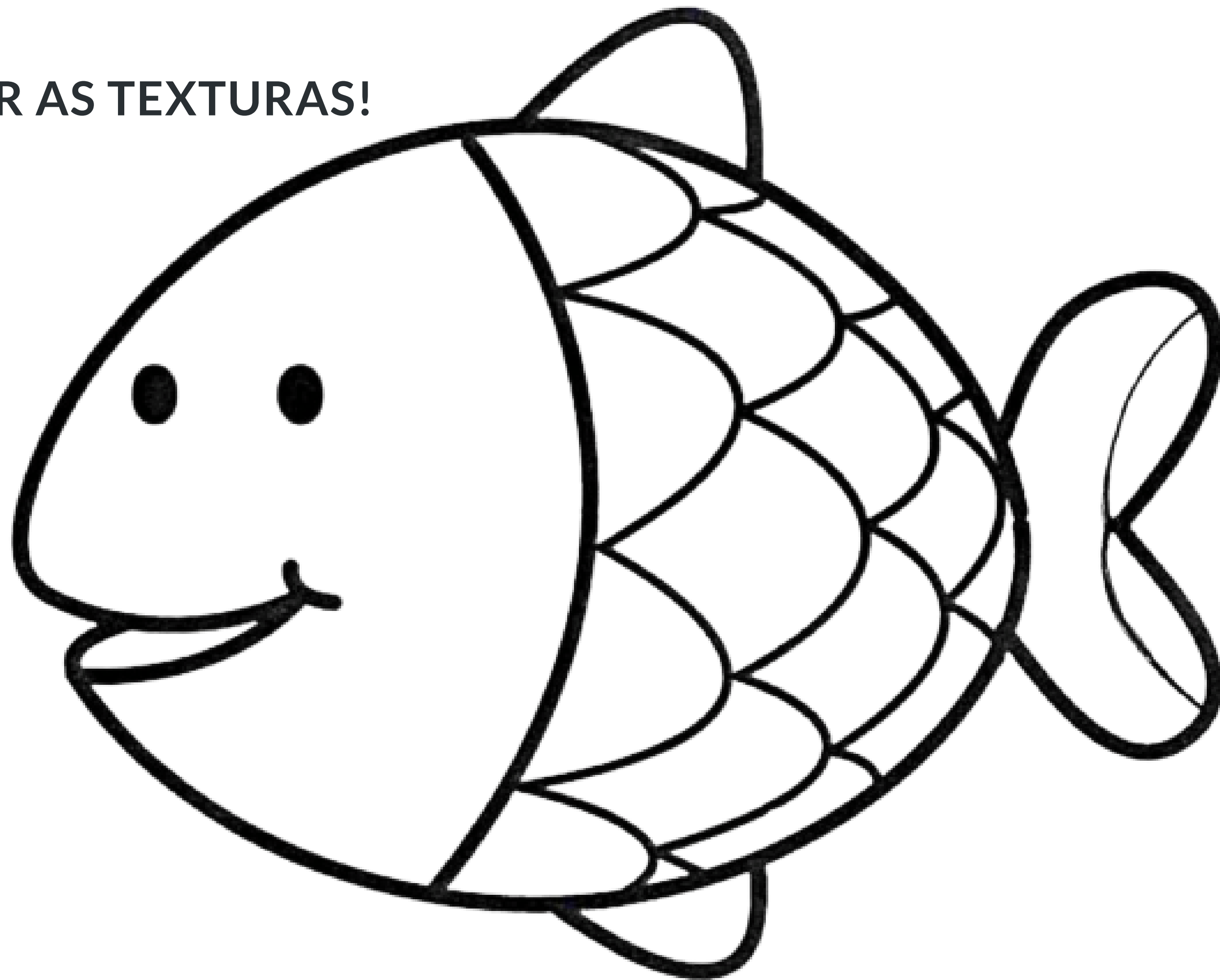
VAMOS EXPLORAR AS TEXTURAS!

Serragem

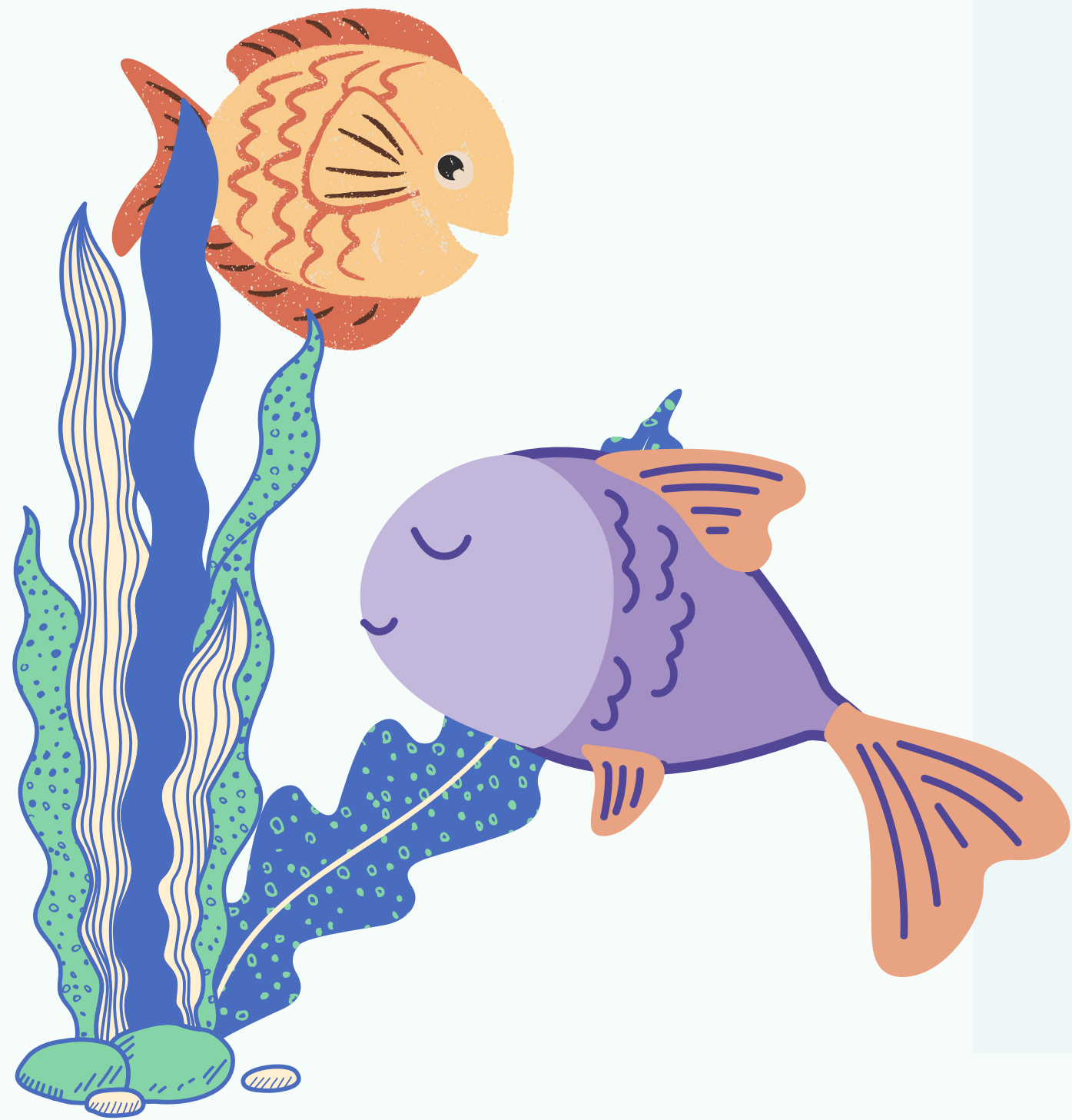


VAMOS EXPLORAR AS TEXTURAS!

Lantejoula



Agora, vamos sentir nossos
pezinhos nas texturas?

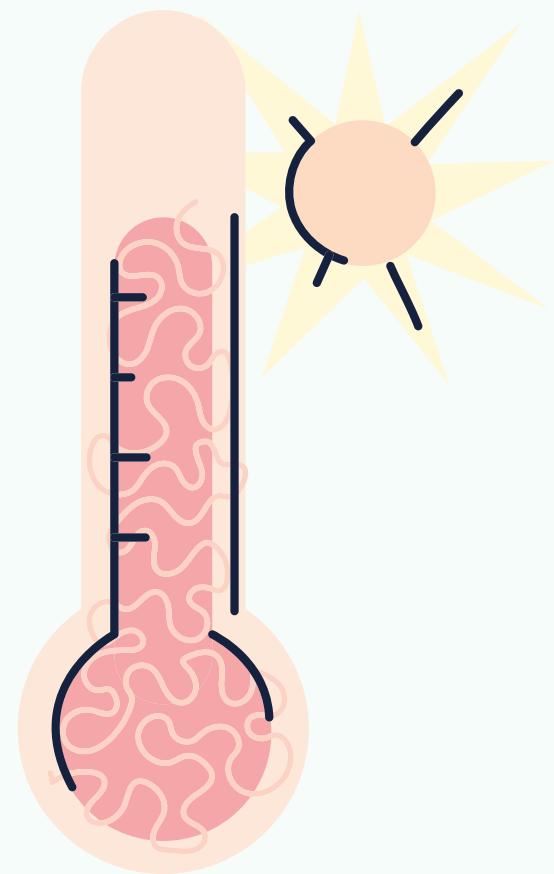
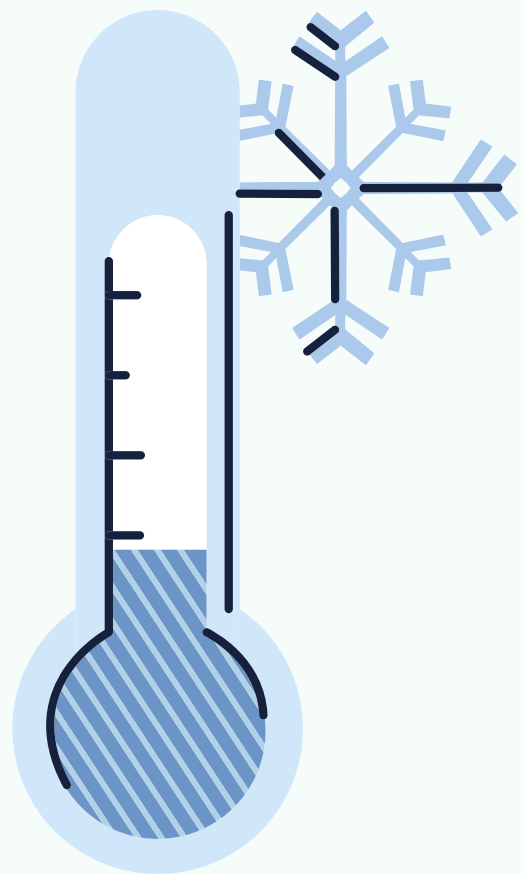


**EXPLORAR AS
SENSAÇÕES TÉRMICAS
- QUENTE/FRIO -
ATRAVÉS DA PELE**



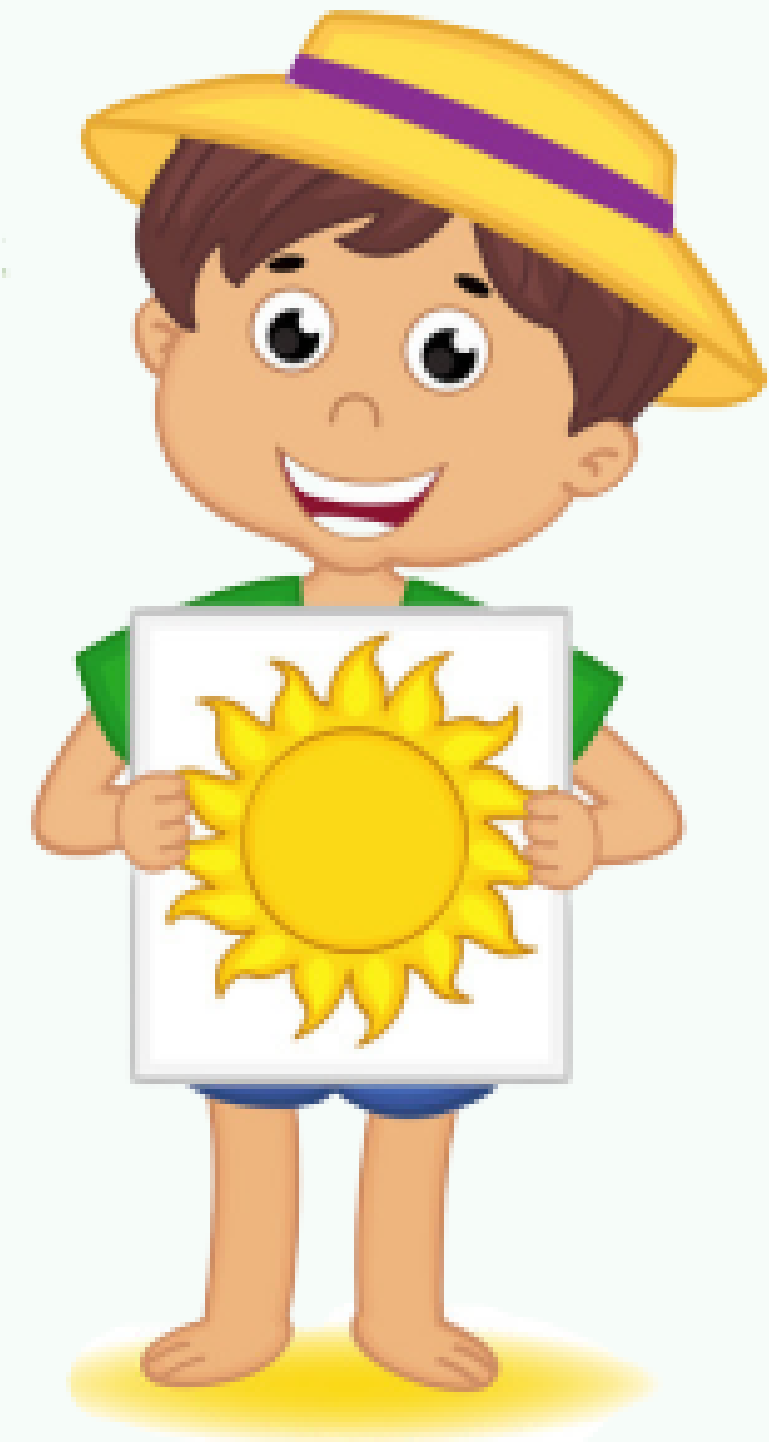
COMO O PEIXINHO GOSTA DA ÁGUA?

Vamos observar a temperatura da água no aquário, para descobrirmos!



AGORA, É COM VOCÊS...

Gostam mais do quente ou do frio?



EXPLORANDO AS SENSAÇÕES





EXPLORANDO A VISÃO.
DANDO NOMES AS CORES,
DIFERENCIANDO CLARO E ESCURO



COMO O PEIXE REAGE ÀS LUZES?

Vamos observar o comportamento do peixinho?

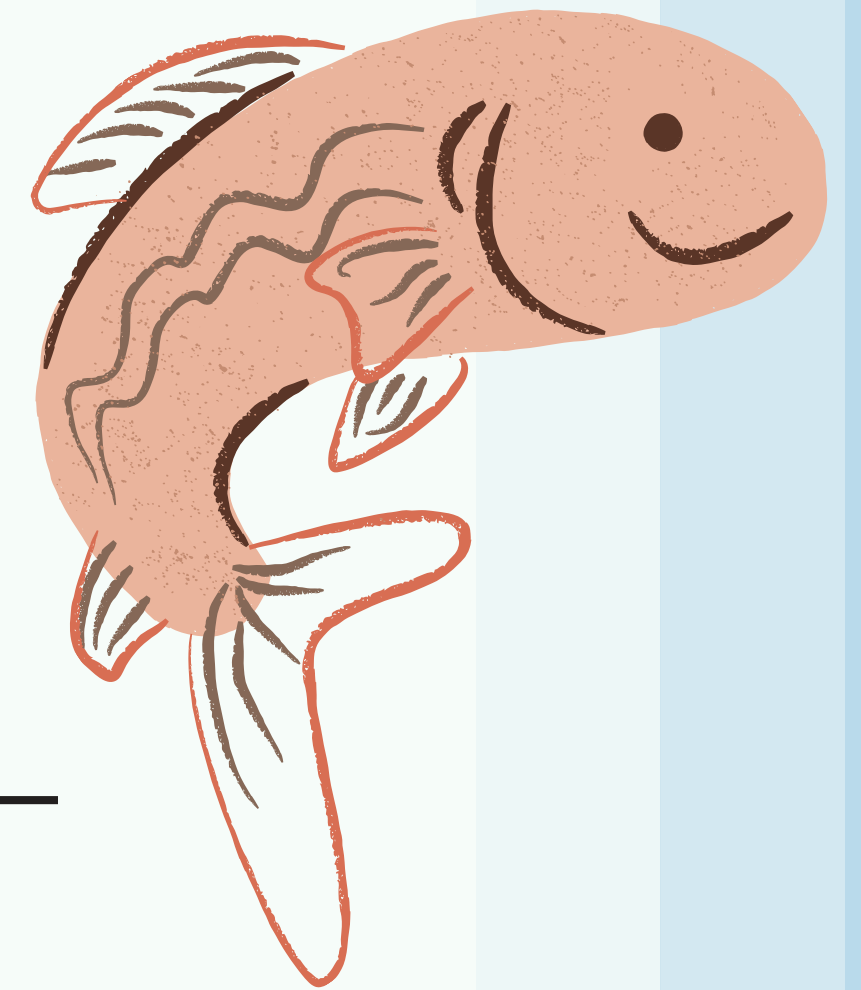


FEIXES DE LUZ

(Profº responsável anotar neste campo)

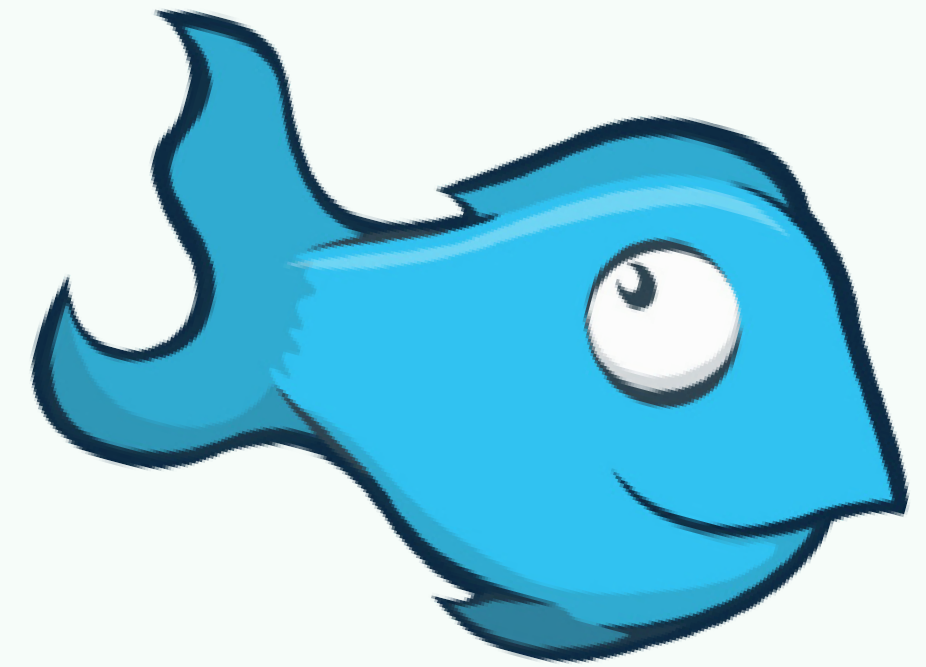
Que cores foram usadas?





FEIXES DE LUZ

(Profº responsável anotar neste campo)



Como o peixinho se comportou com as luzes?

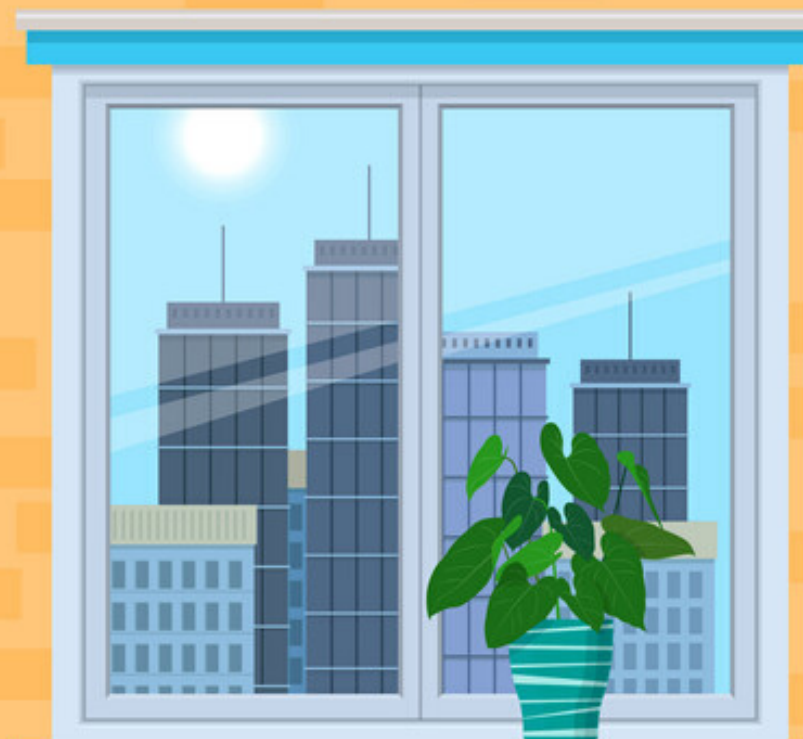








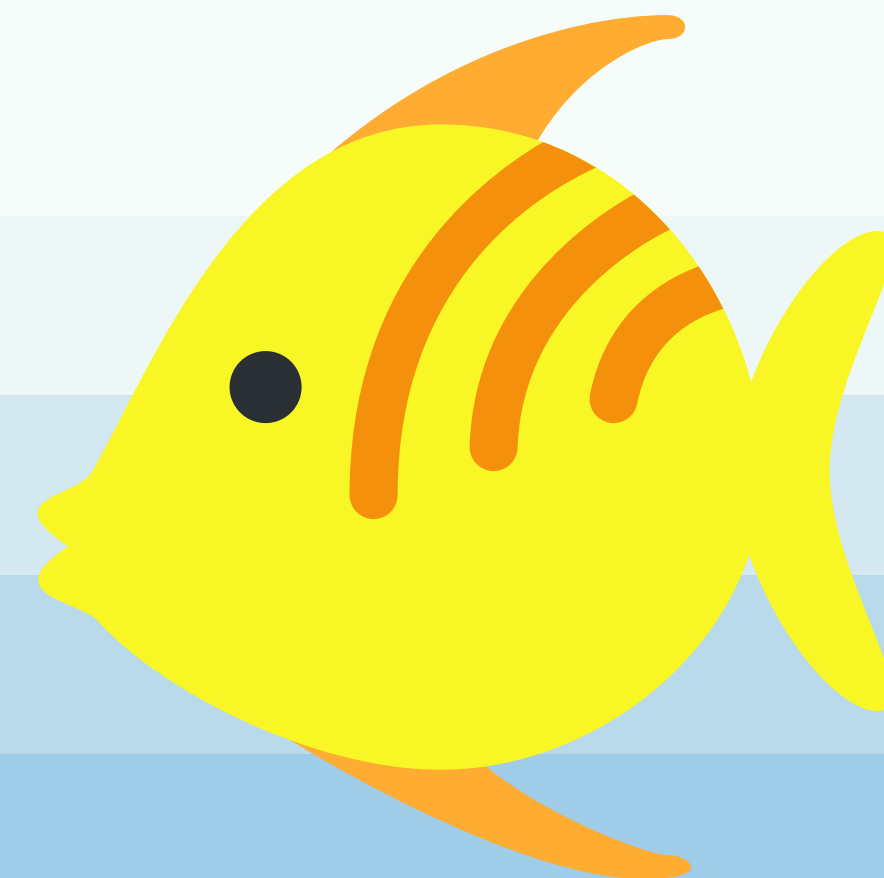
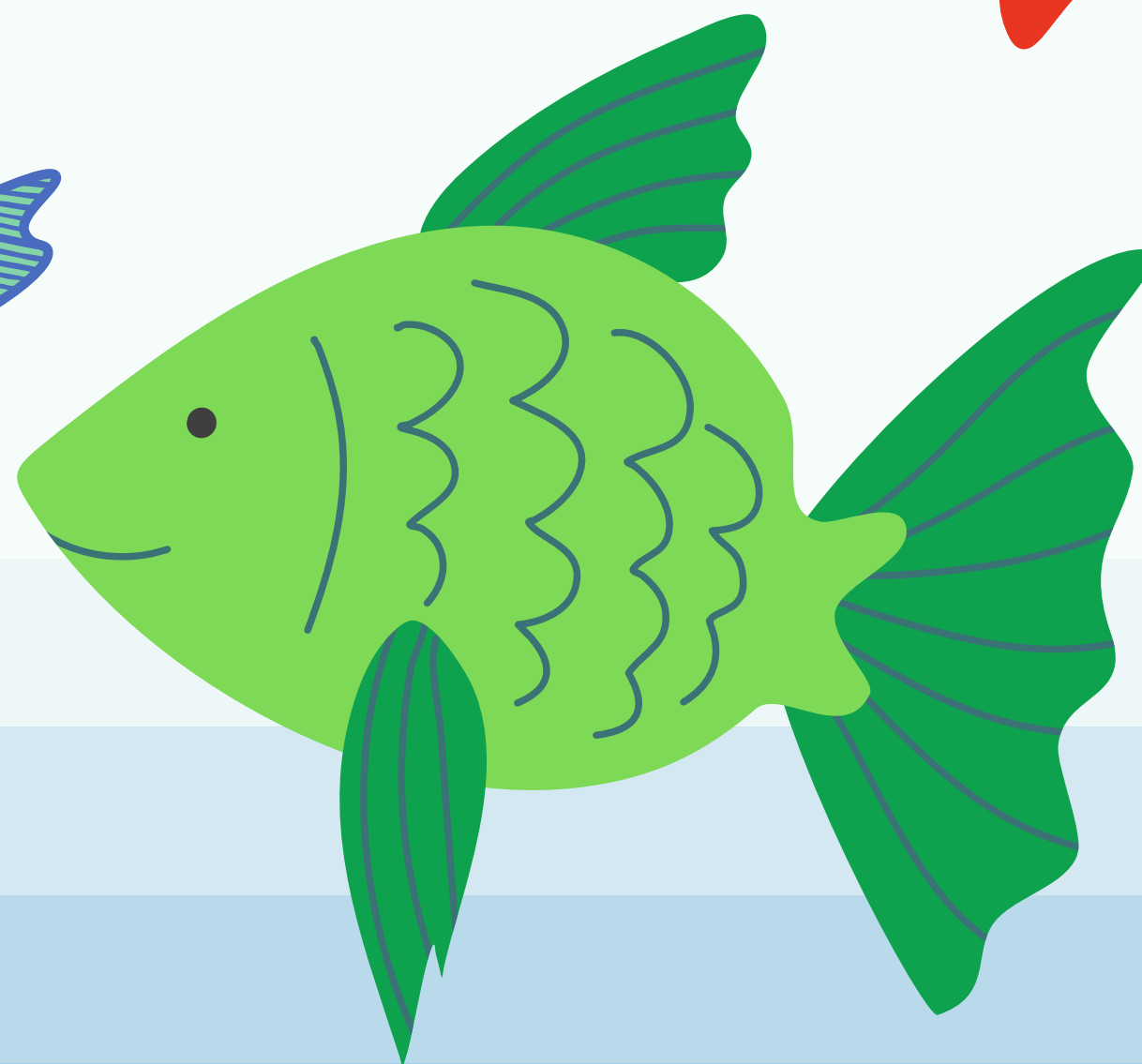
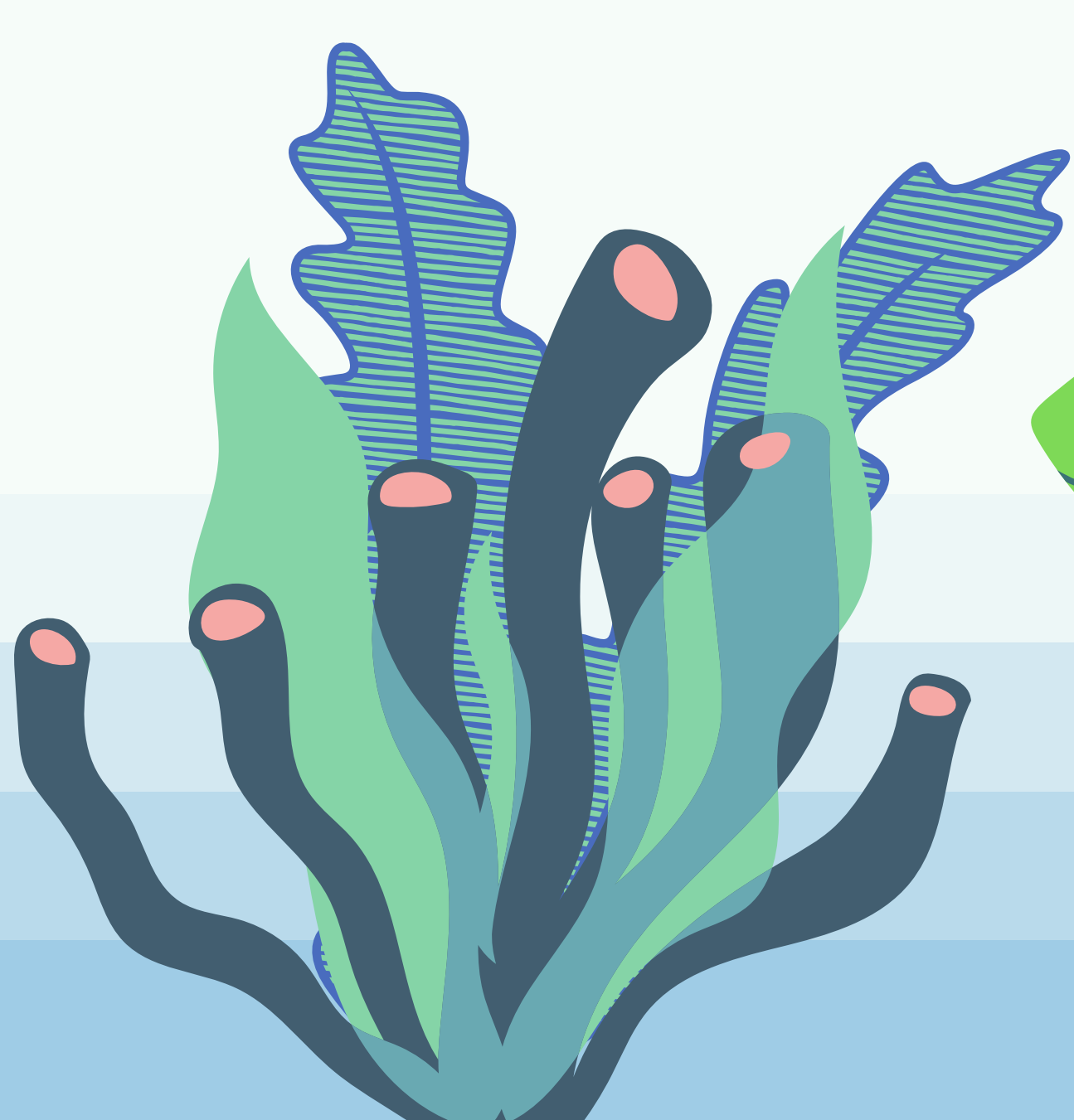
Vamos explorar nosso ambiente!



CLARO OU ESCURO?



**QUAIS AS CORES DOS
PEIXES?**



A colorful illustration of a play structure. A large, light-brown fabric sheet is suspended from a wooden frame by yellow bows. A boy with orange hair is sitting on the top bar. A girl with a green cap is climbing the right side. A boy is hanging from a red arch on the right. A girl with orange hair is jumping on the left. A boy with orange hair is standing on a wooden stump in the center. A girl with blonde pigtails is riding a pink scooter in the center. The background is white with light blue vertical stripes on the sides.

EXPLORAR O
MOVIMENTO DO CORPO,
EQUILÍBRIO E FORÇA

VAMOS NOS MOVIMENTAR!

Que tal imitarmos o peixe e seus movimentos?



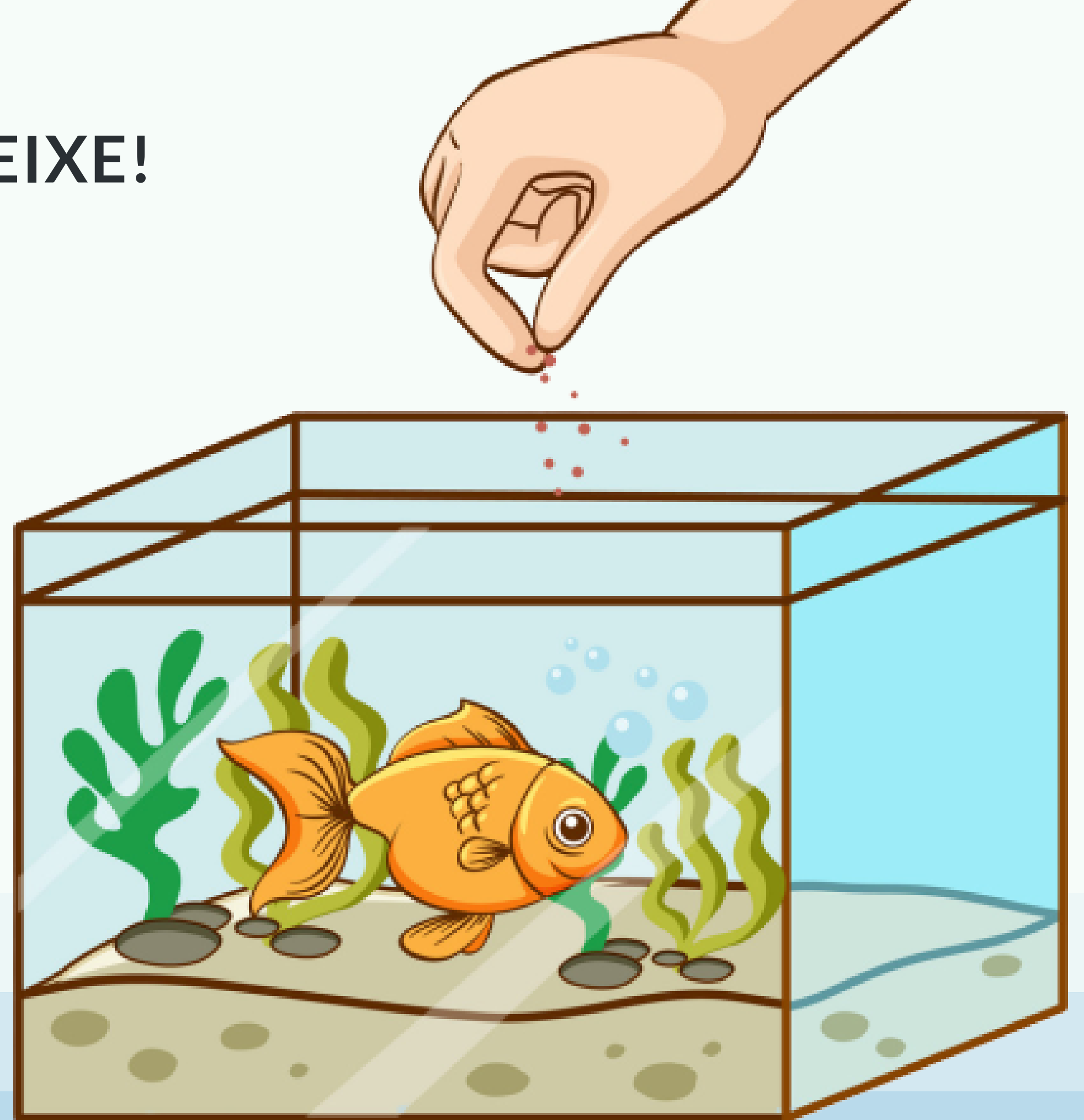
VAMOS EXPLORAR ESSES MOVIMENTOS
OUVINDO MÚSICA?





EXPLORAR TEXTURAS E
SABORES DOS ALIMENTOS

VAMOS ALIMENTAR O PEIXE!



**AGORA É SUA VEZ, DE PROVAR DELICIOSAS
COMIDAS.**



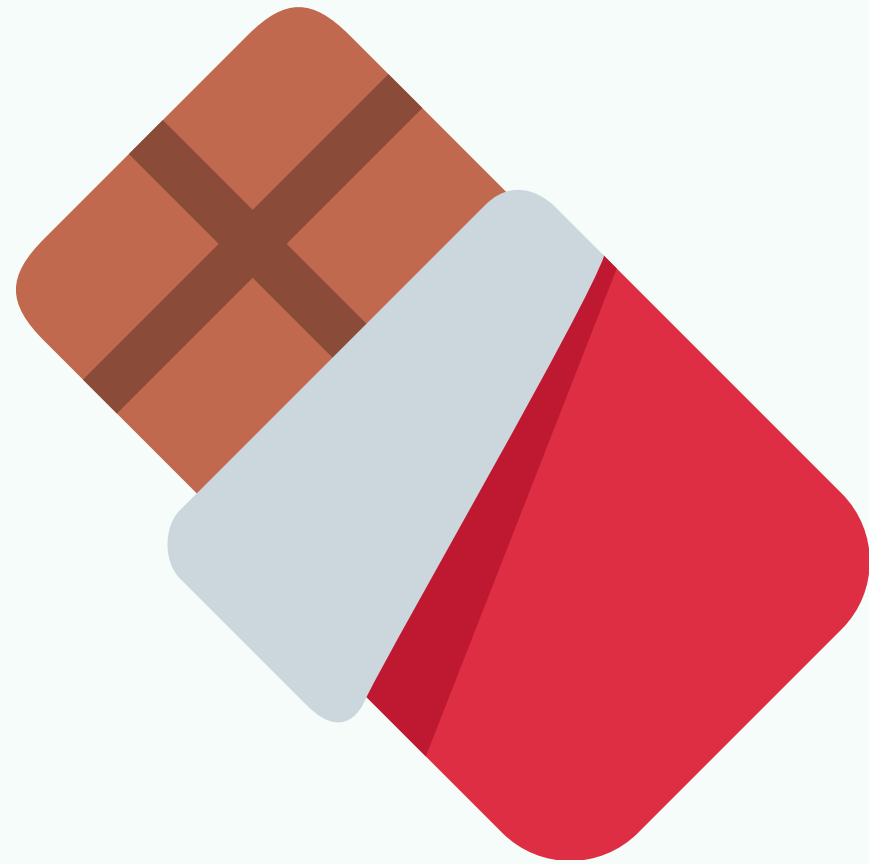
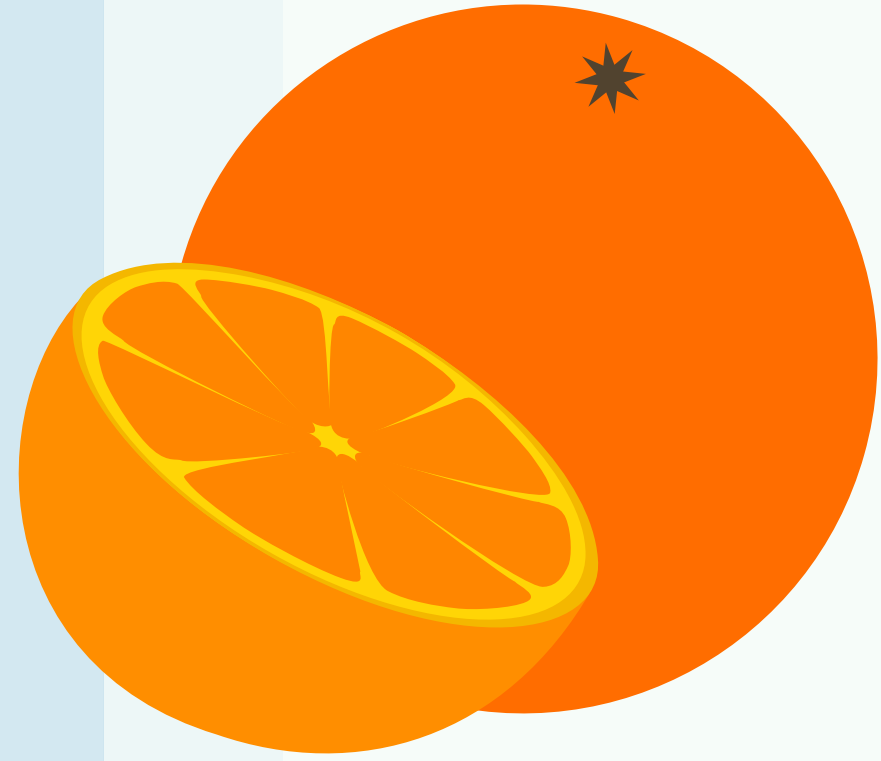
BOM?



RUIM?



DOCE OU SALGADO?



EXPLORAR E SENTIR O CORPO E O QUE SENTE



SONS PARA RELAXAR





O QUE ESCUTA?



O PEIXINHO, FAZ ALGUM SOM?

